



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Materiałoznawstwo [S1IŚrod2>Mater]

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria środowiska

Rok/Semestr

2/3

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

30

Laboratorium

30

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

4,00

Koordynatorzy

dr hab. inż. Izabela Kruszelnicka prof. PP
izabela.kruszelnicka@put.poznan.pl

dr inż. Tomasz Schiller

tomasz.schiller@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

1. Wiedza: Chemia i fizyka: podstawowe pojęcia związane z własnościami ciał stałych i cieczy. 2.

Umiejętności: Umiejętność czytania rysunków instalacyjnych. 3. Kompetencje społeczne: Świadomość konieczności ciągłego aktualizowania oraz uzupełniania wiedzy i umiejętności.

Cel przedmiotu

Nabycie przez studentów podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu materiałoznawstwa i technik instalacyjnych, niezbędnych do rozwiązywania typowych problemów praktycznych występujących w projektowaniu i wykonawstwie w inżynierii środowiska.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Student zna podstawowe własności chemiczne, fizyczne, mechaniczne i technologiczne materiałów stosowanych w inżynierii środowiska i rozumie ich znaczenie.

2. Ma podstawową wiedzę dotyczącą zastosowania metali i ich stopów, polimerów oraz ceramiki w inżynierii środowiska.
3. Ma podstawową wiedzę w zakresie rodzajów połączeń stosowanych dla poszczególnych materiałów instalacyjnych.
4. Zna i rozumie zasadę działania armatury czerpalnej, regulacyjnej, pomiarowej i ochronnej.
5. Ma wiedzę dotyczącą odporności materiałów instalacyjnych na działanie czynników zewnętrznych.
6. Rozumie konieczność właściwego doboru materiałów do realizowanego zadania, zgodnie z ich właściwościami.
7. Zna i rozumie ograniczenia technik instalacyjnych stosowanych w inżynierii środowiska.

Umiejętności:

1. Student potrafi wskazać możliwe zastosowania poszczególnych materiałów w inżynierii środowiska.
2. Potrafi wybrać materiał instalacyjny na potrzeby przygotowania ćwiczeń projektowych w dalszym toku studiów.
3. Potrafi wskazać rodzaje połączeń możliwe do zastosowania dla poszczególnych materiałów instalacyjnych.
4. Potrafi wskazać zastosowania poszczególnych rodzajów armatury.

Kompetencje społeczne:

1. Student rozumie potrzebę pracy zespołowej w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.
2. Ma świadomość zalet, wad i ograniczeń stosowanych przez niego rozwiązań technicznych.
3. Ma świadomość podstawowych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w trakcie wykonywania prac instalacyjnych.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykłady:

Egzamin - test wielokrotnego wyboru w terminie podanym na początku semestru. Skala ocen (procent punktów / ocena): 0-50 ndst, 51-60 dst, 61-70 dst+, 71-80 db, 81-90 db+, 91-100 bdb

Ćwiczenia laboratoryjne:

Ćwiczenia laboratoryjne w dwóch modułach (praca w podgrupach).

Pierwszy moduł składający się z 11 zajęć kończy się testem wielokrotnego wyboru (próg zaliczenia 50%).

Oceniane jest również jedno sprawozdanie z ćwiczenia wykonane przez podgrupę laboratoryjną. Drugi moduł składa się z 4 zajęć i kończy się sprawdzianem z pytaniami otwartymi lub testem wielokrotnego wyboru (próg zaliczenia 50%).

Ocena z ćwiczeń laboratoryjnych wystawiana jako średnia ważona. Waga oceny z pierwszego modułu - 11/15, z drugiego 4/15. Student musi uzyskać z obu modułów minimum ocenę dostateczną (3,0).

Treści programowe

Wykład:

1. Podstawowe własności chemiczne, fizyczne, mechaniczne i technologiczne materiałów stosowanych w inżynierii środowiska.
2. Grupy materiałów stosowanych w inżynierii środowiska: stopy żelaza, miedź i jej stopy, inne metale i ich stopy, polimery, ceramika. Zalety, wady, ograniczenia w stosowaniu poszczególnych materiałów. Możliwe interakcje między poszczególnymi materiałami lub między nimi, a otoczeniem. Klasyfikacja materiałów ze względu na własności, technologie wytwarzania itp. Metody znakowania materiałów instalacyjnych. Metody i technologie łączenia materiałów instalacyjnych. Narzędzia i urządzenia stosowane w poszczególnych technologiach łączenia materiałów instalacyjnych.
3. Armatura stosowana w inżynierii środowiska. Klasyfikacja. Zastosowanie, zalety, wady i ograniczenia w stosowaniu.
4. Szczególne rozwiązania techniczne instalacji sanitarnych. Ścianki instalacyjne. Podciśnieniowe odwadnianie dachów itp. Laboratoria:

Ćwiczenia laboratoryjne:

1. Rodzaje i wymiarowanie połączeń materiałów instalacyjnych.
2. Połączenia skręcane rur stalowych.
3. Połączenia lutowane rur miedzianych.
4. Połączenia klejone, zgrzewane i zaciskane na rurach z tworzyw sztucznych.

5. Zapoznanie z armaturą czerpalną, regulacyjną, pomiarową i ochronną.
6. Proces korozji wybranych metali i ich stopów.
7. Identyfikacja tworzy sztucznych, właściwości tworzyw mineralnych.

Tematyka zajęć

brak

Metody dydaktyczne

Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej z elementami wykładu konwersatoryjnego oraz problemowego.

Ćwiczenia laboratoryjne z wykorzystaniem pokazu oraz pracy manualnej przy montażu elementów instalacji.

Literatura

Podstawowa:

1. Bałgieński J., Materiałoznawstwo instalacyjne, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 1985
2. Płuciennik M., Zimmer J., Projektowanie instalacji wodociągowej wody zimnej i ciepłej, Instytut Techniki Budowlanej, Warszawa 2012
3. Adamski M., Materiałoznawstwo instalacyjne. Ćwiczenia laboratoryjne, Wydawnictwo Politechniki Białostockiej, Białystok 2006

Uzupełniająca:

1. Lars-Eric J., Rury z tworzy sztucznych do zaopatrzenia w wodę i odprowadzania ścieków, Polskie Stowarzyszenie Producentów Rur i Kształek z Tworzyw Sztucznych, Toruń 2010
2. Hyla I., Tworzywa sztuczne. Własności-przetwórstwo-zastosowanie, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2004

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	2,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	40	1,50